REPUBLIQUE DE GUINEE



*Travail – Justice – Solidarité*

\*\*\*\*\*\*

MINISTERE DE LA SANTE

\*\*\*\*\*\*

DIRECTION NATIONALE DE LA PREVENTION ET SANTE COMMUNAUTAIRE

\*\*\*\*\*\*

PROGRAMME NATIONAL DE LUTTE CONTRE LE PALUDISME

**PROJET PILOTE DE DISTRIBUTION DES MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES À LONGUE DUREE D’ACTION EN MILIEU SCOLAIRE DANS LA PREFECTURE DE BOFFA**



**GUIDE DE FORMATION DES ACTEURS**

 

# MESSAGES À L’INTENTION DES ENSEIGNANTS

***Chers enseignants,***

Vous pouvez jouer un grand rôle pour permettre à vos élèves de rester en bonne santé et de poursuivre leur éducation. En effet, le paludisme, qui compte parmi les principales causes d’absentéisme, a des répercussions sur les résultats des élèves, mais aussi sur l’école dans son ensemble. Promouvoir l’utilisation des moustiquaires peut donc contribuer à prévenir le paludisme parmi les élèves.

En l’absence de paludisme, les élèves sont moins susceptibles de manquer l’école. Ils ont également plus d’énergie, ce qui leur permet d’explorer leur monde et d’apprendre dans de meilleures conditions. Les familles, quant à elles, n’ont pas besoin de consacrer du temps et de l’argent au traitement, et peuvent donc s’investir pleinement dans le développement de leurs enfants. Les élèves sont moins susceptibles de manquer l’école. Ils ont également plus d’énergie, ce qui leur permet d’explorer leur monde et d’apprendre dans des meilleures conditions. Les familles quand à elles n’auront besoin de consacrer du temps et de l’argent au traitement et peuvent donc s’investir pleinement dans le développement de leurs enfants.

En distribuant des moustiquaires dans les écoles, vous avez montré clairement que leur utilisation est importante. Continuez sur cette lancée en assurant la promotion des moustiquaires *avant* et *après* la distribution. Aidez vos élèves à prendre conscience du caractère absolument nécessaire de l’utilisation des moustiquaires. Continuez à leur expliquer qu’ils pourront dormir confortablement sous les moustiquaires. Incitez-les également, ainsi que leurs proches, à prendre soin de leurs moustiquaires comme si elles étaient des membres à part entière de la famille.

Plus important encore, encouragez les élèves à sensibiliser aussi leurs proches afin d’assurer la protection de tous. Le système de distribution a été conçu pour que les élèves des écoles jouent un rôle d’intermédiaires, dans le but de fournir des moustiquaires aux familles. Poursuivez votre excellent travail en aidant les élèves à jouer ce rôle de relais sur la prévention du paludisme chez eux.

Vous pouvez utiliser ce guide pour :

* Mener des opérations de sensibilisation autour de la distribution des moustiquaires ;
* Répondre à des questions et corriger les idées erronées sur les moustiquaires et le mode de transmission du paludisme ;
* Développer la capacité des élevés à communiquer avec leur famille ;
* Favoriser le sentiment de devoir civique chez les élèves en expliquant l’importance de leur rôle au sein de leurs familles et de leurs communautés pour prévenir le paludisme ;
* Améliorer la confiance en soi, en félicitant les élèves et les familles qui adoptent des comportements efficaces pour la prévention du paludisme ;
* Enseigner le programme standard de manière créative ;
* Animer les activités scolaires au quotidien.

Ce guide de formation présente des suggestions. Chaque enseignant, chaque classe, chaque élève est unique. Nous vous invitons donc à adapter ces activités en fonction de votre classe et de votre école.

Merci pour votre soutien. **Ensemble, libérons nos écoles et nos communautés du paludisme !**

# CONTEXTE

La distribution de moustiquaire imprégnée à longue durée d’action (MILDA) en milieu scolaire fait partie des stratégies de distribution figurant dans le Plan Stratégique National 2018-2022 du Programme National de lutte contre le Paludisme (PNLP).

En plus de la distribution de masse et en routine, la distribution scolaire vient en appui aux stratégies existantes en vue d’améliorer la disponibilité des MILDA dans les ménages pour maximiser leur renouvellement. Le secteur éducatif présente plusieurs avantages pour la distribution de MILDA parmi les quels on peut citer :

* Le secteur éducatif est bien fonctionnel et représente un ancrage sur le plan national;
* La présence d’autorités scolaires locales, efficaces et impliquées dans les activités ;
* Les taux de scolarisation plus élevés. Pour Boffa, ce taux est de 73,62% dont 64,72 pour les filles ;
* La possibilité de distribuer de grandes quantités de MILDA chaque année et d’atteindre ainsi une large proportion des élèves ciblés ;
* Une capacité d’adaptation en ce qui concerne la taille du groupe cible ;
* Les données sur la scolarisation sont souvent précises pour permettre d’éviter un travail de recensement distinct.

Au regard de tous ces avantages, le projet VectorWorks financé par l’USAID/PMI dont l'objectif est ‘***’d'aider les pays à atteindre et à maintenir des taux élevés de couverture et d'utilisation d'interventions de gestion de vecteurs outres que la pulvérisation intra domiciliaire***’’, appui le PNLP dans la mise en œuvre de la stratégie de distribution des MILDA en milieu scolaire. Cet appui commence par un projet pilote dans la préfecture de Boffa où les MILDA seront distribuées dans toutes les écoles élémentaires (publiques, privées et communautaires) au niveau des élèves des classes de 1ères, 3èmes et 5èmes années.

Le PNLP en collaboration avec le projet VectorWorks, réalise cette stratégie pilote dans les sept sous-préfectures et la commune urbaine de Boffa.

Pour la réussite des activités de cette intervention, il est important de procéder à la formation des différents acteurs impliqués dans la distribution scolaire de MILDA à tous les niveaux, d’où l’intérêt de ce guide de formation.

# Objectif général

Apprendre aux agents distributeurs (enseignants) une bonne connaissance et aptitude pour la mise en œuvre des activités de la distribution des MILDA en milieu scolaire.

# Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, les agents distributeurs doivent être capable de :

* 1. Communiquer à la population les informations générales sur le paludisme, le mode de transmission ainsi que l’utilisation et l’entretien des MILDA;
  2. Organiser la distribution des MILDA dans les écoles (1ère année, 3ème année et 5ème année) ;
  3. Utiliser les outils de gestion de distribution des MILDA (Fiches de pointage ou carnet avec souche) ;
  4. Assurer la gestion des déchets après la distribution dans les écoles

**Période et Durée de la distribution** : Un (1) jour à savoir le 20 ou 21 Mars 2018.

# Profil des agents

Les membres du comité de coordination préfectorale

Les Délégués scolaires d’enseignement élémentaire (DSEE) Les chefs de centres de santé

Les directeurs des écoles

Les enseignants des classes concernées.

Les représentants par école des Associations des Parents d’Elèves et Amis de l’Ecole (APEAE)

**NB** : Les enseignants des classes concernées seront en charge de distribuer les moustiquaires

# Mode de Sélection des élèves

Les élèves des classes de 1ère, 3ème et 5ème année seront les bénéficiaires de cette distribution dans les écoles élémentaires.

# Lieu et durée de la formation

La formation des formateurs aura lieu le 15 Mars 2018 à Boffa dans la salle de formation du centre NAFA et /ou du CLAC.

La formation des acteurs se fera dans les écoles choisies ou dans les salle de réunion de communes rurales et/ ou sous-préfectures prévue du 17 au 18 Mars 2018.

# GENERALITES SUR LE PALUDISME

* 1. **Définition**

**Qu’est-ce que le paludisme ?**

Le paludisme est une maladie parasitaire transmise seul par la piqûre de moustique femelle appelé Anophèle. Elle se manifeste par le corps chaud, les maux de tête, et les sensations de fatigue.

***Aujourd’hui, nous allons voir comment vous pouvez vous protéger contre le paludisme.***

* 1. **Mode de transmission**

**Qu’est-ce qui provoque le paludisme ?**

Le paludisme se transmet d’une personne malade à une personne saine par piqûre d’un moustique appelé anophèle. **SEULS** les moustiques provoquent le paludisme. Il n’y a pas d’autres causes à l’origine de cette maladie. Vous ne pouvez pas contracter le paludisme en raison d’une trop forte chaleur, de la pluie, d’un effort trop important, des vers intestinaux, les mauvais esprits, ni en mangeant des mangues, du lait ou des aliments gras.

# Les signes cliniques du paludisme

Le paludisme simple se manifeste par : Corps chaud (fièvre) ;

Maux de tête ;

Perte d’appétit ou d’énergie Douleurs au dos et aux articulations. Vomissements ;

Diarrhées

Le paludisme grave se manifeste par : Frissons et sueurs ;

Prostration ou agitation Forte fièvre Convulsions

Anémie sévère Pâleur

Détresse respiratoire Coma (inconscience)

**NB:** Mal ou non-traité, le paludisme simple peut évoluer vers le paludisme grave ; et peut conduire à la mort.

# Prévention du Paludisme

* + 1. **Moyens de prévention**

**Comment se protéger contre le paludisme ?**

Vous devez vous assurer que tous les membres de votre famille et tous vos voisins dorment sous une **moustiquaire imprégnée d’insecticide à longue durée d’action (MILDA) TOUTES LES NUITS et TOUT AU LONG DE L’ANNÉE.**

# Les moyens de prévention du paludisme reposent sur :

* L’utilisation des moustiquaires imprégnées d’insecticide à longue durée d’action (MILDA) Moustiquaires Imprégnées d’Insecticide à longue durée d’action qui permettra de tuer ou d’éloigner les moustiques pendant une période pouvant aller jusqu’à 4 ans. Elles peuvent être utilisées en toute sécurité pour protéger les bébés, les enfants et les adultes. Vous devez garder votre moustiquaire en bon état.
* L’hygiène et l’assainissement du milieu.
* Fermeture des portes et fenêtre des la tombé du soleil.
* Mettre les grillages au niveau des portes et fenêtres.
* Le traitement préventif intermittent (TPI) chez la femme enceinte.

# Définition de la Moustiquaire Imprégnée d’Insecticide à Longue Durée d’Action (MILDA)

Une moustiquaire imprégnée d’insecticide à longue durée d’action (MILDA) est une moustiquaire trempée dans un insecticide et qui protège contre les piqûres de moustiques. Cet insecticide repousse ou tue les moustiques et les autres insectes au contact mais n’a pas d’effets nuisibles pour l’être humain même les bébés.

Toutes les moustiquaires imprégnées sont sensibles aux rayons du soleil.

Les moustiquaires se présentent essentiellement sous 2 formes : la forme conique et la forme rectangulaire. Pour cette distribution scolaire, c’est seulement la forme rectangulaire qui sera distribuée.

# Les avantages de l’utilisation des MILDA

* Tuent ou repoussent les moustiques,
* Protègent des piqûres des moustiques et des nuisances comme les cafards, les mouches et les punaises etc.,
* Protègent donc aussi les autres occupants qui dorment dans la même pièce,
* Réduisent la transmission du paludisme,
* Limitent l’exposition des enfants au paludisme,
* Permettent de dormir d’un sommeil tranquille,

# Comment utiliser la MILDA

Dès son obtention à l’école, suspendez votre MILDA à l’ombre pendant 72 heures.

La MILDA n’est pas seulement destinée aux personnes qui dorment sur un lit avec matelas, elle est adaptable à tout matériel de couchage tels que la natte, etc. Pour les MILDA de forme rectangulaire, Avant l’utilisation, il est conseillé de :

* Attacher les ficelles à travers les 4 boucles au coin de la MILDA,
* Placer les clous ou crochets au plafond aux 4 coins de votre chambre,
* Attacher les ficelles aux crochets ou aux clous.

La MILDA doit pendre suffisamment bas pour toucher le sol et vous permettre de l’insérer sur votre matériel de couchage. S’assurer qu’il n’y pas d’espace pouvant laisser passer les moustiques.

Toute personne possédant une MILDA doit toujours dormir sous la moustiquaire.

# Comment laver une MILDA ?

* Lavez votre MILDA uniquement lorsqu’elle est sale. Essayez de ne pas la laver plus d’une fois tous les 3 mois. En effet, des lavages trop fréquents peuvent être néfastes pour l’insecticide et la moustiquaire ;
* Utilisez du savon doux, tel que du savon ‘’**Djama**’’. Des savons forts, Omo et de l’eau de javel ou du détergent, détruirons l’efficacité de l’insecticide et abimeront la moustiquaire ;
* Lorsque vous lavez votre moustiquaire, ne la frottez pas. Nettoyez-la en douceur. Suspendez-là à l’ombre à une corde à linge. Ne suspendez pas votre moustiquaire sur un mur ou une clôture. Cela la déchirerait et les moustiques pourraient alors passer à l’intérieur.

# Comment entretenir sa MILDA ?

* Si la moustiquaire est trouée ou déchirée, assurez-vous de la coudre ou la faire par un tailleur faire coudre rapidement avant que le trou ne s’agrandisse. Un gros trou est plus difficile à réparer. Or, les moustiques peuvent passer par n’importe quel trou, même petit.
* Tenez votre moustiquaire à distance du feu, des animaux et des objets tranchants. Ne laissez personne jouer avec.
* Plier ou enrouler la moustiquaire lorsqu’elle n’est pas utilisée
* Remplacez la moustiquaire s’il n’est pas possible de réparer les trous.

# Population cibles à protéger par la moustiquaire imprégnée

Les cibles prioritaires à protéger par la moustiquaire imprégnée sont les enfants de moins de 5 ans, les femmes enceintes, et les vieilles personnes à cause de leur vulnérabilité.

# Stratégie de distribution des MILDA

Il s’agit d’une distribution qui durera 1 jour au cours de laquelle tous les élèves des classes des 1ère, 3ème et 5ème Année recevront leur MILDA dans les classes à travers les enseignants.

La stratégie utilisée est la distribution dans les écoles qui se fera à travers l’échange de la moustiquaire contre l’inscription de l’élève et son parent sur une fiche de distribution/d’enregistrement

Les moustiquaires seront enlevées de leur emballage initial. Le projet fournira les emballages ordinaires (sac en plastique) pour le transport individuel des moustiquaires mises à la disposition des bénéficiaires.

# ORGANISATION DES SITES DE DISTRIBUTION ROLE DES AGENTS PENDANT LA DISTRIBUTION

Les maitres des écoles des classes concernées assureront la distribution des MILDA aux élèves. Cette distribution se fera dans les écoles concernées à travers les fiches d’enregistrement/distribution qui seront tenues et signées par les enseignants et les directeurs d’école à la fin de la distribution.

# Outils de l’équipe de distribution

Fiches d’enregistrement/Distribution

# Pendant la distribution

Les élèves absents auront trois (3) jours pour recevoir leur MILDA chez le directeur de l’école à travers l’enseignant. Au delà de ce délai, les MILDA seront retournées dans le centre de santé le plus proche pour reconstituer le stock de la distribution de routine.