

8.1. Élaborer le manuel pour les enquêtes de terrain

Pour se préparer à la collecte des données, les enquêteurs devront participer à une formation d'environ trois jours portant sur la sélection des ménages, la collecte des données, l'établissement de rapports et la prise de décision sur le terrain. À titre de première étape de l'organisation de la formation et de

l'élaboration du manuel, il importerait **d'élaborer un programme détaillé de la session** de formation à mettre en œuvre. L'ordre du jour de l'atelier de formation, adapté du manuel de terrain de l'IMEP pour l'évaluation des niveaux de couverture vaccinale à l'aide du LQAS, devrait comprendre les éléments suivants :

- une vue d'ensemble de la campagne ;
- une présentation de l'évaluation, de son objectif et des principales questions d'intérêt, de la manière dont l'évaluation sera réalisée et de l'utilisation des résultats ;
- un examen des instructions pour chaque étape de la mise en œuvre de l'évaluation, notamment des exercices concrets pour mettre en pratique chacune des étapes avec des études de cas et des données hypothétiques, permettant aux participants de poser des questions et d'affiner leur approche ;
- un examen du contenu et de l'objectif des formulaires de collecte de données, des applications et de la technologie utilisées (pour la collecte de données numériques), notamment une mise en pratique pour remplir les formulaires au moyens de données hypothétiques ;
- une session de mise en pratique dans une communauté proche du lieu de formation qui permet à chaque enquêteur de dresser et d'utiliser la cartographie de segmentation, de sélectionner le ou les ménages servant de point de départ aléatoire dans la grappe et de réaliser l'échantillonnage des ménages. Cette formation doit avoir une durée prévue d'au moins une demi-journée et laisser suffisamment de temps aux enquêteurs pour poser des questions, débattre des problèmes rencontrés, adapter le manuel de terrain en fonction de la logistique et de la planification du travail sur le terrain (tout en veillant à ne pas modifier des éléments du manuel qui altéreraient l'évaluation à proprement parler et provoqueraient un décalage avec l'évaluation menée dans d'autres zones).
- un test préliminaire et un test-bilan écrits pour comprendre les points forts et les faiblesses des enquêteurs, suivre les progrès après la formation et identifier les enquêteurs qui n'atteignent pas le seuil minimal de capacité nécessaire à une évaluation de qualité ;
- un plan de renforcement, le cas échéant, si les résultats du test-bilan montrent des faiblesses ou une mauvaise compréhension ;

Sur la base du programme de formation, il convient d'élaborer un **manuel d'enquête sur le terrain de LQAS par grappes**, intégrant la conception de l'évaluation (étape 4) et les instructions destinées aux équipes de terrain. Ce manuel comprendra des instructions²⁷ portant sur les points suivants :

- la présentation de l'évaluation et ses objectifs ;
- comment sélectionner les grappes dans chaque lot, avec l'aide des responsables locaux de la santé publique (s'il n'est pas possible de présélectionner les grappes au niveau central) ;
- comment choisir les ménages sur la base de l'échantillonnage aléatoire présenté à l'étape 4 ;
- comment choisir la personne dans le ménage qui doit être interrogée ;
- comment gérer les questionnaires ;
- comment la supervision et le suivi seront organisés ;
- comment rendre compte des résultats, quand et à qui lorsque l'on se trouve sur le terrain ;
- comment résoudre les problèmes.

8.2. Organiser des sessions de formation

Les sessions de formation doivent être organisées longtemps à l'avance, notamment pour ce qui est du choix des lieux et des services de restauration et l'envoi des invitations aux participants comportant des informations sur les horaires d'arrivée, le transport, le lieu et la durée du séjour. Il est important que les facilitateurs s'assurent d'avoir identifié les zones où la session pratique au niveau communautaire aura lieu et qu'ils veillent à ce que les dirigeants communautaires soient informés à l'avance de la formation. L'équipement et le matériel nécessaires à la formation doivent être disponibles avant le début de la session.

Pour s'assurer que les enquêteurs comprennent et retiennent les informations clés présentées, les formateurs doivent intégrer les aspects clés d'une formation efficace, comme décrit dans la partie du document de l'APP intitulée Éléments à prendre en compte pour une formation à la mise en œuvre de campagnes de distribution massive de MII²⁸. Par exemple, pour être efficace, la formation doit inclure le recours à des sessions pratiques et interactives, ainsi que la préparation et la diffusion de supports s'inspirant des principes d'apprentissage chez l'adulte.

27. GPEI (2012).

28. https://allianceformalariaprevention.com/wp-content/uploads/2022/06/Training_ITN_Campaign_Considerations_for_Training_032021-FR.pdf

