**O papel das organizações da sociedade civil (OSC) na distribuição de mosquiteiros tratados com inseticida (MTI)**

**Anexo 1: Agenda de formação das organizações da sociedade civil (OSC)**

Outubro de 2023 Ferramenta adaptável

Segue-se uma sugestão de agenda de dois dias para a formação das OSC.

**Os programas nacionais da malária devem adaptar a agenda com base nas atividades que as OSC estão empenhadas em realizar para a campanha dos MTI**.

***1.º dia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração** | **Descrição** | **Tipo de atividade** | **Responsável** |
| 08:00 – 08:30 | Chegada e registo |  | Todos |
| 08:30 – 09:00 | Introdução à formação* Apresentações
* Estabelecimento de regras básicas
* Gestão do tempo
* Objetivos do workshop
* Análise da agenda
* Seleção do relator
* Parque de estacionamento
 | Atividades práticas |  |
| 09:00 – 10:00 | Apresentação geral da campanha dos MTI* Objetivos da campanha
* Estratégia para a campanha e atividades-chave
* Calendário
* Papéis e responsabilidades em cada nível
 | Apresentação PowerPoint (PPT) | Facilitador |
| 10:00 – 10:30 | **Intervalo para descanso** |  | Todos |
| 10:30 – 11:00 | Malária e prevenção da malária* Factos sobre a malária na região
* O que é a malária?
* Quais são os sinais e sintomas da malária?
* Como é que se previne a malária?
* Os MTI como instrumento eficaz de prevenção da malária
 | Combinação de apresentações em PPT e de atividades práticas, debates em plenário |  |
| 11:00 – 11:30 | Utilização, cuidado e reparação dos MTI* Como utilizar e cuidar de um MTI
* Porque é que é importante utilizar e cuidar corretamente de um MTI
* Ferramentas e materiais
 | Exercícios práticos e debates em grupo aberto |  |
| 11:30 – 12:30 | Mudança social e comportamental (MSC)* O que é a MSC?
* Objetivo da MSC
* Estratégias de MSC para a campanha dos MTI (incluindo canais de comunicação)
* Mensagens-chave da campanha
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 12:30 – 13:00 | Papel das OSC na campanha dos MTI | Apresentações em PPT e debates de grupo |  |
| 13:00 – 14:00 | **Pausa para almoço** |  | Todos |
| 14:00 – 15:00 | Ações de sensibilização* O que são as ações de sensibilização?
* Ações de sensibilização ao nível da comunidade
* Público-alvo das ações de sensibilização
* Ferramentas e conteúdos das ações de sensibilização
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 15:00 – 16:00 | Mobilização social* Tornar a mobilização social efetiva (introdução aos conteúdos, ferramentas e estratégias de mobilização social)
* Os desafios da mobilização social
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 16:00 – 16:30 | * Avaliação diária
* Atividades de encerramento
 |  |  |
| 16:30 | Fim do 1.º dia |  |  |

***2.º dia:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração** | **Descrição** |  | **Responsável**  |
| 08:00 – 08:30 | Chegada e registo |  | Todos |
| 08:30 – 09:00 | Revisão da formação do dia anterior |  | Relator |
| 09:00 – 09:30 | Comunicação interpessoal* O que é a comunicação interpessoal (IPC, na sigla em inglês)?
* Porque é que a IPC é fundamental nas campanhas de MTI e para a prevenção da malária?
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 09:30 – 10:30 | Comunicação de mudança social e comportamental (CMSC)* O que é a CMSC no âmbito das campanhas de massas de MTI?
* Objetivos da CMSC
* Atividades, ferramentas e materiais da CMSC
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 10:30 – 11:00 | **Intervalo para descanso** |  | **Todos** |
| 11:00 – 12:00 | Envolvimento dos líderes comunitários* Quem são os líderes comunitários?
* Como envolver e mobilizar líderes
* Formação de líderes comunitários (inclui ferramentas e materiais)
* Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 12:00 – 13:00 | Envolvimento de professores/educadores sobre saúde escolar* As crianças como agentes de mudança
* Como envolver e mobilizar os professores/educadores sobre saúde escolar
* Formação de professores/educadores sobre saúde escolar (inclui ferramentas e materiais)
* Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 13:00 - 14:00 | **Pausa para almoço** |  | Todos |
| 14:00 – 15:00 | Outras atividades de mobilização social* Programa de orientação para pregoeiros públicos e anunciantes de rua com veículos motorizados
* Teatro e dramaturgia de rua
* Roteiros de mobilização: orientações e discussões sobre a língua a utilizar
 | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 15:00 – 16:00 | Gestão da desinformação e dos rumores* O que é considerado desinformação e rumores?
* O que é o sistema de gestão de rumores? Identificar, denunciar e tratar os rumores
 |  |  |
| 16:00 – 16:30 | Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios |  |  |
| 16:30 – 17:00 | Próximas etapas e caminho a percorrer |  | Todos |
| 17:00 – 17:15 | Avaliação do workshop/atividades de encerramento |  |  |