**O papel das organizações da sociedade civil (OSC) na distribuição de mosquiteiros tratados com inseticida (MTI)**

**Anexo 1: Agenda de formação das organizações da sociedade civil (OSC)**

Outubro de 2023 Ferramenta adaptável

Segue-se uma sugestão de agenda de dois dias para a formação das OSC.

**Os programas nacionais da malária devem adaptar a agenda com base nas atividades que as OSC estão empenhadas em realizar para a campanha dos MTI**.

***1.º dia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração** | **Descrição** | **Tipo de atividade** | **Responsável** |
| 08:00 – 08:30 | Chegada e registo |  | Todos |
| 08:30 – 09:00 | Introdução à formação   * Apresentações * Estabelecimento de regras básicas * Gestão do tempo * Objetivos do workshop * Análise da agenda * Seleção do relator * Parque de estacionamento | Atividades práticas |  |
| 09:00 – 10:00 | Apresentação geral da campanha dos MTI   * Objetivos da campanha * Estratégia para a campanha e atividades-chave * Calendário * Papéis e responsabilidades em cada nível | Apresentação PowerPoint (PPT) | Facilitador |
| 10:00 – 10:30 | **Intervalo para descanso** |  | Todos |
| 10:30 – 11:00 | Malária e prevenção da malária   * Factos sobre a malária na região * O que é a malária? * Quais são os sinais e sintomas da malária? * Como é que se previne a malária? * Os MTI como instrumento eficaz de prevenção da malária | Combinação de apresentações em PPT e de atividades práticas, debates em plenário |  |
| 11:00 – 11:30 | Utilização, cuidado e reparação dos MTI   * Como utilizar e cuidar de um MTI * Porque é que é importante utilizar e cuidar corretamente de um MTI * Ferramentas e materiais | Exercícios práticos e debates em grupo aberto |  |
| 11:30 – 12:30 | Mudança social e comportamental (MSC)   * O que é a MSC? * Objetivo da MSC * Estratégias de MSC para a campanha dos MTI (incluindo canais de comunicação) * Mensagens-chave da campanha | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 12:30 – 13:00 | Papel das OSC na campanha dos MTI | Apresentações em PPT e debates de grupo |  |
| 13:00 – 14:00 | **Pausa para almoço** |  | Todos |
| 14:00 – 15:00 | Ações de sensibilização   * O que são as ações de sensibilização? * Ações de sensibilização ao nível da comunidade * Público-alvo das ações de sensibilização * Ferramentas e conteúdos das ações de sensibilização | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 15:00 – 16:00 | Mobilização social   * Tornar a mobilização social efetiva (introdução aos conteúdos, ferramentas e estratégias de mobilização social) * Os desafios da mobilização social | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 16:00 – 16:30 | * Avaliação diária * Atividades de encerramento |  |  |
| 16:30 | Fim do 1.º dia |  |  |

***2.º dia:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração** | **Descrição** |  | **Responsável** |
| 08:00 – 08:30 | Chegada e registo |  | Todos |
| 08:30 – 09:00 | Revisão da formação do dia anterior |  | Relator |
| 09:00 – 09:30 | Comunicação interpessoal   * O que é a comunicação interpessoal (IPC, na sigla em inglês)? * Porque é que a IPC é fundamental nas campanhas de MTI e para a prevenção da malária? | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 09:30 – 10:30 | Comunicação de mudança social e comportamental (CMSC)   * O que é a CMSC no âmbito das campanhas de massas de MTI? * Objetivos da CMSC * Atividades, ferramentas e materiais da CMSC | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 10:30 – 11:00 | **Intervalo para descanso** |  | **Todos** |
| 11:00 – 12:00 | Envolvimento dos líderes comunitários   * Quem são os líderes comunitários? * Como envolver e mobilizar líderes * Formação de líderes comunitários (inclui ferramentas e materiais) * Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 12:00 – 13:00 | Envolvimento de professores/educadores sobre saúde escolar   * As crianças como agentes de mudança * Como envolver e mobilizar os professores/educadores sobre saúde escolar * Formação de professores/educadores sobre saúde escolar (inclui ferramentas e materiais) * Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 13:00 - 14:00 | **Pausa para almoço** |  | Todos |
| 14:00 – 15:00 | Outras atividades de mobilização social   * Programa de orientação para pregoeiros públicos e anunciantes de rua com veículos motorizados * Teatro e dramaturgia de rua * Roteiros de mobilização: orientações e discussões sobre a língua a utilizar | Combinação de apresentações em PPT, exercícios práticos e debates em grupo |  |
| 15:00 – 16:00 | Gestão da desinformação e dos rumores   * O que é considerado desinformação e rumores? * O que é o sistema de gestão de rumores? Identificar, denunciar e tratar os rumores |  |  |
| 16:00 – 16:30 | Supervisão/monitorização e elaboração de relatórios |  |  |
| 16:30 – 17:00 | Próximas etapas e caminho a percorrer |  | Todos |
| 17:00 – 17:15 | Avaliação do workshop/atividades de encerramento |  |  |