**Le rôle des organisations de la société civile (OSC) dans la distribution de moustiquaires imprégnées d’insecticide (MII)**

**Annexe 1 : Agenda de formation de l’organisation de la société civile (OSC)**

Octobre 2023

Outil adaptable

Ci-dessous, nous vous suggérons un agenda pour une formation des OSC de deux jours.

**Les programmes nationaux de lutte contre le paludisme doivent adapter cet agenda à ce que les OSC se sont engagées à réaliser pour la campagne MII.**

***Jour 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire** | **Description** | **Type d’activité** | **Responsable** |
| 8 h - 8 h 30 | Arrivée et inscription |  | Tout le monde |
| 8 h 30 - 9 h | Introduction à la formation* Introductions
* Mise en place des règles de base
* Gestion du temps
* Objectifs de l’atelier
* Examen de l’agenda
* Choix du rapporteur
* Attribution d’un emplacement de stationnement
 | Activités pratiques |  |
| 9 h - 10 h | Aperçu général de la campagne MII* Objectif de la campagne
* Stratégie pour la campagne et les activités importantes
* Échéanciers
* Rôles et responsabilités à chaque niveau
 | Présentation PowerPoint (PPT) | Animateur |
| 10 h - 10 h 30 | **Pause rafraîchissements** |  | Tout le monde |
| 10 h 30 - 11 h | Le paludisme et sa prévention* Réalités en ce qui concerne le paludisme dans la région
* Qu’est-ce que le paludisme ?
* Quels sont les signes et symptômes du paludisme ?
* Comment prévenir le paludisme ?
* Les MII sont un bon moyen de prévenir le paludisme
 | Mélange de présentations et d’activités pratiques, discussions plénières |  |
| 11 h - 11 h 30 | Utilisation, entretien et réparation d’une MII* Comment utiliser et entretenir une MII ?
* Pourquoi est-il important d’utiliser et d’entretenir une MII ?
* Outils et matériels
 | Exercices pratiques et discussions ouvertes par groupe |  |
| 11 h 30 - 12 h 30 | Changement social et comportemental (CSC)* Qu’est-ce que le CSC ?
* Objectif du CSC
* Stratégies du CSC dans la campagne MII (y compris les canaux de communication)
* Messages importants de la campagne
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions en groupes |  |
| 12 h 30 - 13 h | Rôles des OSC dans la campagne de MII | Présentations et discussions par groupe |  |
| 13 h - 14 h | **Pause déjeuner** |  | Tout le monde |
| 14 h - 15 h | Sensibilisation* Qu’est-ce que la sensibilisation ?
* Sensibilisation au niveau communautaire
* Public ciblé par la sensibilisation
* Outils et dossiers de sensibilisation
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 15 h - 16 h | Mobilisation sociale* Rendre la mobilisation sociale efficace (introduction aux dossier, outils et stratégies de mobilisation sociale)
* Défis de la mobilisation sociale
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 16 h - 16 h 30 | * Évaluation journalière
* Activités de clôture
 |  |  |
| 16 h 30 | Fin du jour 1 |  |  |

***Jour 2 :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire** | **Description** |  | **Responsable**  |
| 8 h - 8 h 30 | Arrivée et inscription |  | Tout le monde |
| 8 h 30 - 9 h | Récapitulatif de la formation de la veille |  | Rapporteur |
| 9 h - 9 h 30 | Communication interpersonnelle* Qu’est-ce que la communication interpersonnelle (CIP) ?
* Pourquoi la CIP est-elle essentielle dans les campagnes MII et dans la prévention du paludisme ?
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 9 h 30 - 10 h 30 | Communication pour le changement social et comportemental (CCSC)* Qu’est-ce que la CCSC pour les campagnes MII de masse ?
* Objectifs de la CCSC
* Activités, outils et matériels pour la CCSC
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 10 h 30 - 11 h | **Pause rafraîchissements** |  | Tout le monde |
| 11 h - 12 h | Engagement des dirigeants communautaires* Qui sont les dirigeants communautaires ?
* Comment engager et mobiliser les dirigeants ?
* Formation des dirigeants communautaires (y compris les outils et matériels)
* Surveillance/contrôle et rapport
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 12 h - 13 h | Engagement des enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire* Les enfants en tant qu’agents du changement
* Comment engager et mobiliser les enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire ?
* Formation des enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire (y compris les outils et matériels)
* Surveillance/contrôle et rapport
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 13 h - 14 h | **Pause déjeuner** |  | Tout le monde |
| 14 h - 15 h | Autres activités de la mobilisation sociale* Dossier d’orientation pour les crieurs publics et les crieurs de rue motorisés
* Théâtres de rue
* Scénarios de mobilisation : recommandations et discussion sur le langage à utiliser
 | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 15 h - 16 h | Gestion de la désinformation et des rumeurs* Que sont la désinformation et les rumeurs ?
* Quel est le système de gestion des rumeurs ? Identifier, rapporter et combattre les rumeurs
 |  |  |
| 16 h - 16 h 30 | Surveillance/contrôle et rapport |  |  |
| 16 h 30 - 17 h | Prochaines étapes et marche à suivre |  | Tout le monde |
| 17 h - 17 h 15 | Évaluation de l’atelier/activités de clôture |  |  |