**Le rôle des organisations de la société civile (OSC) dans la distribution de moustiquaires imprégnées d’insecticide (MII)**

**Annexe 1 : Agenda de formation de l’organisation de la société civile (OSC)**

Octobre 2023

Outil adaptable

Ci-dessous, nous vous suggérons un agenda pour une formation des OSC de deux jours.

**Les programmes nationaux de lutte contre le paludisme doivent adapter cet agenda à ce que les OSC se sont engagées à réaliser pour la campagne MII.**

***Jour 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire** | **Description** | **Type d’activité** | **Responsable** |
| 8 h - 8 h 30 | Arrivée et inscription |  | Tout le monde |
| 8 h 30 - 9 h | Introduction à la formation   * Introductions * Mise en place des règles de base * Gestion du temps * Objectifs de l’atelier * Examen de l’agenda * Choix du rapporteur * Attribution d’un emplacement de stationnement | Activités pratiques |  |
| 9 h - 10 h | Aperçu général de la campagne MII   * Objectif de la campagne * Stratégie pour la campagne et les activités importantes * Échéanciers * Rôles et responsabilités à chaque niveau | Présentation PowerPoint (PPT) | Animateur |
| 10 h - 10 h 30 | **Pause rafraîchissements** |  | Tout le monde |
| 10 h 30 - 11 h | Le paludisme et sa prévention   * Réalités en ce qui concerne le paludisme dans la région * Qu’est-ce que le paludisme ? * Quels sont les signes et symptômes du paludisme ? * Comment prévenir le paludisme ? * Les MII sont un bon moyen de prévenir le paludisme | Mélange de présentations et d’activités pratiques, discussions plénières |  |
| 11 h - 11 h 30 | Utilisation, entretien et réparation d’une MII   * Comment utiliser et entretenir une MII ? * Pourquoi est-il important d’utiliser et d’entretenir une MII ? * Outils et matériels | Exercices pratiques et discussions ouvertes par groupe |  |
| 11 h 30 - 12 h 30 | Changement social et comportemental (CSC)   * Qu’est-ce que le CSC ? * Objectif du CSC * Stratégies du CSC dans la campagne MII (y compris les canaux de communication) * Messages importants de la campagne | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions en groupes |  |
| 12 h 30 - 13 h | Rôles des OSC dans la campagne de MII | Présentations et discussions par groupe |  |
| 13 h - 14 h | **Pause déjeuner** |  | Tout le monde |
| 14 h - 15 h | Sensibilisation   * Qu’est-ce que la sensibilisation ? * Sensibilisation au niveau communautaire * Public ciblé par la sensibilisation * Outils et dossiers de sensibilisation | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 15 h - 16 h | Mobilisation sociale   * Rendre la mobilisation sociale efficace (introduction aux dossier, outils et stratégies de mobilisation sociale) * Défis de la mobilisation sociale | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 16 h - 16 h 30 | * Évaluation journalière * Activités de clôture |  |  |
| 16 h 30 | Fin du jour 1 |  |  |

***Jour 2 :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire** | **Description** |  | **Responsable** |
| 8 h - 8 h 30 | Arrivée et inscription |  | Tout le monde |
| 8 h 30 - 9 h | Récapitulatif de la formation de la veille |  | Rapporteur |
| 9 h - 9 h 30 | Communication interpersonnelle   * Qu’est-ce que la communication interpersonnelle (CIP) ? * Pourquoi la CIP est-elle essentielle dans les campagnes MII et dans la prévention du paludisme ? | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 9 h 30 - 10 h 30 | Communication pour le changement social et comportemental (CCSC)   * Qu’est-ce que la CCSC pour les campagnes MII de masse ? * Objectifs de la CCSC * Activités, outils et matériels pour la CCSC | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 10 h 30 - 11 h | **Pause rafraîchissements** |  | Tout le monde |
| 11 h - 12 h | Engagement des dirigeants communautaires   * Qui sont les dirigeants communautaires ? * Comment engager et mobiliser les dirigeants ? * Formation des dirigeants communautaires (y compris les outils et matériels) * Surveillance/contrôle et rapport | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 12 h - 13 h | Engagement des enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire   * Les enfants en tant qu’agents du changement * Comment engager et mobiliser les enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire ? * Formation des enseignants/éducateurs de santé en milieu scolaire (y compris les outils et matériels) * Surveillance/contrôle et rapport | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 13 h - 14 h | **Pause déjeuner** |  | Tout le monde |
| 14 h - 15 h | Autres activités de la mobilisation sociale   * Dossier d’orientation pour les crieurs publics et les crieurs de rue motorisés * Théâtres de rue * Scénarios de mobilisation : recommandations et discussion sur le langage à utiliser | Mélange de présentations, d’exercices pratiques et de discussions par groupe |  |
| 15 h - 16 h | Gestion de la désinformation et des rumeurs   * Que sont la désinformation et les rumeurs ? * Quel est le système de gestion des rumeurs ? Identifier, rapporter et combattre les rumeurs |  |  |
| 16 h - 16 h 30 | Surveillance/contrôle et rapport |  |  |
| 16 h 30 - 17 h | Prochaines étapes et marche à suivre |  | Tout le monde |
| 17 h - 17 h 15 | Évaluation de l’atelier/activités de clôture |  |  |