

RECOMMANDATIONS CONCERNANT LA FORMATION DES DIRIGEANTS COMMUNAUTAIRES PENDANT UNE CAMPAGNE DES MOUSTIQUAIRES IMPRÉGNÉES D'INSECTICIDE (MII)

OUTIL ADAPTABLE

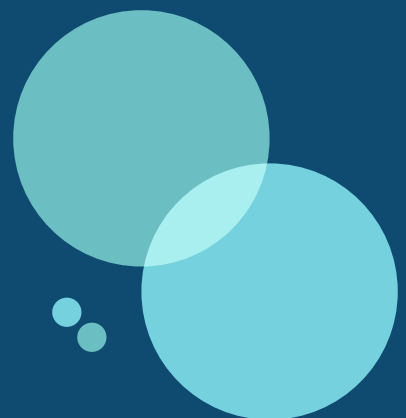


AVRIL 2024



TABLE DES MATIÈRES

Le rôle des dirigeants communautaires sur le changement social et comportemental (CSC)	5
Objectif du guide de formation	6
Dirigeants et influenceurs communautaires	7
Identifier et recruter des dirigeants et influenceurs communautaires	8
Formation des dirigeants des communautés	9
Annexe 1 : Fiche de rapport CSC (pour les dirigeants des communautés)	17



Voir aussi : [Mobilisation des dirigeants communautaires aux fins d'une distribution de MII dans le contexte de la transmission du Covid-19¹](#) . Veuillez noter que ces recommandations restent pertinentes même si le Covid-19 n'est plus un problème.

Le présent guide de formation a pour but d'aider les programmes nationaux de lutte contre le paludisme et leurs partenaires à former les dirigeants communautaires à remplir leur rôle et assumer leurs responsabilités lors des campagnes MII de masse. Il devrait être utilisé en parallèle avec le guide *Aide à l'emploi pour les dirigeants de la communauté lors d'une campagne de distribution de MTI* pour garantir une formation solide.

Ce guide se base sur une campagne en deux étapes, à savoir l'enregistrement des foyers en porte-à-porte suivi de la distribution des MII dans des points de distribution fixes (y compris les points de sensibilisation et mobiles). Le programme national de lutte contre le paludisme et les organisations de la société civile (OSC) chargées du soutien aux dirigeants communautaires devraient adapter le manuel de formation selon une stratégie spécifique (par exemple, la distribution en porte-à-porte) qui a été choisie pour leur campagne.

Au vu des responsabilités des dirigeants communautaires dans la campagne MII, ils doivent recevoir les compétences, le savoir et le soutien pour remplir leurs rôles et assumer leurs responsabilités efficacement, et utiliser les outils à disposition. Il est hautement recommandé que les dirigeants communautaires reçoivent une formation détaillée et des aides à l'emploi structurées, ou des procédures d'utilisation normalisées (comme requis sur la base de leurs responsabilités).

Pour la formation des dirigeants communautaires, élaborer un programme qui :

- respecte le temps limité dont les dirigeants communautaires disposent, mais assure une attention suffisante sur leurs rôles et responsabilités, et fournisse leur les compétences et les informations nécessaires pour accomplir leurs tâches en soutien des objectifs de campagnes. Généralement, les formations dureront entre deux et trois heures selon les rôles assignés aux dirigeants communautaires ;
- assure la participation grâce à des exercices pratiques basés sur des problèmes réalistes pour lesquels des solutions doivent être trouvées/suggérées par les dirigeants eux-mêmes ;
- construit sur la base des expériences et des forces existantes. En tant que dirigeants, les participants ont les connaissances, les forces et les compétences pour s'assurer d'une mise en place de haute qualité de la campagne et de la résolution de problèmes, en l'espèce, des solutions locales à des problèmes locaux ;
- transfère la titularité de l'activité à la communauté. donne la bonne information, mais encourage les dirigeants communautaires à se prononcer sur ce qui fonctionne le mieux dans leur communautés, et utilise cette information pour amener les plans existants à un niveau supérieur ;
- donne des exemples concrets de la façon dont les dirigeants communautaires et leurs communautés peuvent contribuer. Par exemple, l'identification des foyers non traditionnels (foyers dirigés par une femme, famille élargie, hommes et femmes qui partagent un logement, camps de personnes déplacées en interne [PDI], nomades et populations mobiles, etc.) permet de s'assurer que tous les foyers sont correctement atteints ;
- aide les dirigeants communautaires à développer un « plan d'action » qu'ils peuvent mettre en place.

1. <https://allianceformalariaprevention.com/wp-content/uploads/2022/05/Engagement-of-community-leaders-FR.pdf>.

LE RÔLE DES DIRIGEANTS COMMUNAUTAIRES SUR LE CHANGEMENT SOCIAL ET COMPORTEMENTAL (CSC)

Une campagne de distribution de MII de masse utilise le CSC pour mobiliser les communautés afin qu'elles participent pleinement à la campagne et qu'elles encouragent un comportement positif en matière d'utilisation, d'entretien et de réparation des MII par les personnes et les foyers, dans le but de réduire la morbidité et la mortalité dues au paludisme. Différentes activités de CSC seront mises en place aux niveaux national, du district et communautaire, en mettant l'accent sur la participation de tous les foyers et des communautés visés. Au niveau communautaire, les dirigeants et influenceurs communautaires sont généralement appelés à partager les informations importantes sur le paludisme et l'utilisation des MII pour protéger les gens des piqûres de moustiques qui peuvent causer la maladie. Un partage d'informations approprié et cohérent par ces dirigeants pourra aider à s'assurer que les communautés reçoivent la bonne informations pour avoir accès à suffisamment de MII et pour les pousser à adopter des comportements positifs, tels que dormir sous une MII toutes les nuits de l'année, réparer les petits trous et déchirures pour étendre la durée de vie des MII reçues, et à ne pas utiliser indûment les moustiquaires pour d'autres usages, tels que la pêche, etc.



OBJECTIF DU GUIDE DE FORMATION

L'objectif de ce guide est d'appuyer ces responsables dans l'identification et la formation des dirigeants et influenceurs communautaires dans la mise en place d'activités CSC au sein de leurs communautés (par exemple, un éducateur pour le district ou la communauté, une OSC sous contrat, etc.). Plus précisément, il fournit des recommandations aux animateurs de formation pour :

1. planifier des activités CSC mises en place par les dirigeants communautaires ;
2. identifier, mobiliser et former les dirigeants communautaires dans le but d'organiser une mobilisation sociale et des activités de communication pour le changement social et comportemental (CCSC) dans leurs communautés ;
3. rendre compte des activités CSC mises en place au niveau communautaire.



DIRIGEANTS ET INFLUENCEURS COMMUNAUTAIRES

Les dirigeants et influenceurs communautaires sont des membres respectés de leur communauté et ont une plate-forme pour toucher les gens. Ce sont, par exemple, des chefs religieux qui se réunissent dans leur lieu de culte et des personnalités locales/DJ qui ont un programme à la radio communautaire ou qui sont suivis sur les réseaux sociaux. La communauté les voit comme des modèles et des guides dans la prise de décision et pour ce qui concerne les comportements acceptables. Les dirigeants communautaires respectés sont très efficaces pour atteindre de larges populations et sont donc la clé de la mobilisation de leurs communautés et de l'encouragement à adopter des comportements positifs en suivant leur exemple.

Ce qui constitue une communauté peut grandement varier : les communautés peuvent être définies selon les frontières géographiques, l'identité culturelle, les intérêts communs, etc. Dans ce guide, le terme « communauté » est utilisé au sens large, mais les programmes nationaux de lutte contre le paludisme pourraient préférer définir les communautés de manière géographique, en accord avec la microplanification pour l'enregistrement des foyers et la distribution..



IDENTIFIER ET RECRUTER DES DIRIGEANTS ET INFLUENCEURS COMMUNAUTAIRES

Lors des ateliers de microplanification, il est important d'identifier les dirigeants et influenceurs communautaires qui peuvent aider à promouvoir la campagne pour encourager une participation maximale. Parmi les dirigeants et influenceurs communautaires, on peut retrouver :

- Chefs de villages et anciens
- Dirigeants religieux
- Présidents de groupes de femmes
- Dirigeants de groupes de jeunes
- Guérisseurs traditionnels
- Personnalités de radio et DJ
- Influenceurs sur les réseaux sociaux
- Représentants de groupes non gouvernementaux non armés
- Représentants des PDI, des camps de réfugiés ou des populations mobiles (nomades)
- Enseignants et directeurs
- Personnes travaillant pour les organisations de la société civile (OSC) et des organisations non gouvernementales (ONG), quelles soient locales ou internationales, etc.

Une fois les dirigeants communautaires identifiés, ils doivent être mobilisés/recrutés en tant qu'agent CSC. Il est important d'expliquer brièvement la campagne aux dirigeants et influenceurs communautaires, et de demander leur soutien dans sa mise en place.

Les tâches des dirigeants communautaires en tant qu'agent CSC comprennent ::

- avant et pendant l'enregistrement des foyers : attirer l'attention des personnes sur les dangers du paludisme et les différents éléments de la future campagne MII de masse ; mobiliser les membres de la communauté pour participer à l'enregistrement des foyers pour que la campagne puisse atteindre un maximum de monde ;
- avant et pendant la distribution de MII : mobiliser les membres de la communauté pour qu'ils viennent prendre leurs MII dans les points de distribution ; promouvoir l'utilisation, l'entretien et la réparation de MII au sein de la communauté ;
- après la campagne : poursuivre la discussion sur le paludisme ; encourager les membres de la communauté à adopter et conserver des comportements positifs dans l'utilisation, l'entretien et la réparation de MII.
- tout au long de la campagne et après : identifier et régler tous les problèmes et toutes les urgences, la désinformation ou les rumeurs qui pourraient apparaître dans la communauté lors de la mise en place des activités.

FORMATION DES DIRIGEANTS DES COMMUNAUTÉS

Ce qui suit sont des recommandations pour aider les animateurs dans la formation des dirigeants et influenceurs des communautés pour devenir des agents CSC efficaces :

- un atelier de formation ou une séance de travail doivent être organisés (entre deux et trois heures) par séance (en fonction du niveau de responsabilité attendu des dirigeants des communautés pendant la campagne) ;
- organisation de séances de formation au centre sanitaire, dans un bureau administratif ou même chez quelqu'un ;
- préparation d'outils et de matériel pour mettre en place la formation, comme :
 - ↳ aide à l'emploi pour les dirigeants de la communauté (un par participant)² ;
 - ↳ une MII du type de celles qui seront distribuées, pour montrer la bonne manière de la suspendre ;
 - ↳ stylos et carnets pour la prise de notes.

Le chapitre suivant doit être adapté aux programmes nationaux de lutte contre le paludisme selon leur stratégie. Vous pouvez trouver le document Word de cette séance de formation [ici](#).

2. Voir : *Job aid for community leaders during an insecticide-treated net (ITN) mass campaign.*

<https://allianceformalariaprevention.com/resource-library/resource/job-aid-for-community-leaders-during-an-insecticide-treated-net-itn-mass-campaign-2/>



La séance de formation

La séance doit s'inspirer et utiliser conjointement le document *Aide à l'emploi pour les dirigeants de la communauté lors d'une campagne de distribution de MTI*.

Il est important de se souvenir que les dirigeants et influenceurs de la communauté sont souvent des gens avec beaucoup d'expérience et de connaissances, surtout en ce qui concerne leur propre communauté : ils la connaissent mieux que les parties prenantes extérieures. Pendant la formation, il est important de prendre en compte leur expérience et celle de leur communauté face au paludisme et aux MII. Les intervenants ne doivent pas simplement « écarter » les mauvaises réponses ou les informations incorrectes partagées par les dirigeants et influenceurs de la communauté pendant la formation. Si les réponses partagées par les participants sont incorrectes, demandez de plus amples explications et, ensuite, corrigez la désinformation en donnant la bonne réponse, appuyée par des preuves et des études. Les animateurs peuvent le faire de manière diplomatique en répondant (par exemple) : « J'entends ce que vous dites. C'est aussi ce que je pensais, mais il existe désormais des preuves qui montrent que... »

L'intervenant doit remercier les dirigeants de la communauté pour leur participation à la campagne et doit les encourager vivement à poser des questions sur le contenu de la formation.



TÂCHES DES DIRIGEANTS DES COMMUNAUTÉS

L'intervenant doit expliquer aux dirigeants des communautés que leur soutien est essentiel pour sensibiliser et mobiliser leurs communautés à prendre part à la campagne et à utiliser correctement les MII reçues. Ils sont indispensables dans le partage d'informations à leurs communautés concernant :

- les dangers du paludisme et l'utilisation correcte des MII pour prévenir cette maladie ;
- les différentes étapes de la campagne et ce qu'on attend des personnes et des foyers dans chaque communauté ;
- la mobilisation de leur communauté, afin qu'un maximum de personnes participent à la campagne et en bénéficient ;
- la promotion positive de l'utilisation, du soin et de l'entretien des MII au sein de leur communauté pour augmenter la durée de vie des MII.

L'intervenant doit expliquer que les dirigeants des communautés sont les mieux placés pour :

- identifier et répondre aux mauvaises informations ou aux rumeurs dans leur communauté concernant la campagne ou les MII ;
- s'assurer que la campagne atteint chaque personne dans leur communauté, y compris grâce à l'identification des foyers qui, autrement, pourraient y échapper pour différentes raisons ;
- appuyer la réussite de la mise en place de la campagne grâce à l'accès à des ressources importantes telles que des travailleurs participant à la campagne fiables et des endroits où stocker les moustiquaires ;
- promouvoir l'utilisation et l'entretien positifs des MII en étant des modèles au sein de leur communauté.

L'intervenant doit expliquer la campagne aux participants, par exemple :

- il s'agit d'une campagne nationale mise en place par le ministère de la Santé publique (MSP) et ses partenaires ;
- le MSP distribue gratuitement des MII à chaque foyer pour protéger les communautés du paludisme ;
- des personnes qui portent ou possèdent sur elles un objet les identifiant clairement comme des mobilisateurs pour la campagne feront du porte-à-porte pour inscrire les foyers et leur remettre des bons ;
- les MII seront distribuées dans des sites de distribution fixes. Les foyers seront prévenus du lieu et du moment auquel ils pourront échanger leur bon pour des moustiquaires.

LE GUIDE DES DIRIGEANTS DES COMMUNAUTÉS

Fournir à chaque participant (1) une copie de l'aide à l'emploi pour les dirigeants des communautés et (2) plusieurs copies de la feuille de rapport CSC (annexe 1), après quoi l'intervenant pourra parcourir les différentes informations ci-dessous :

QU'EST-CE QUE LE PALUDISME ?

L'animateur doit demander aux participants ce qu'ils savent sur le paludisme. Après que les participants ont donné quelques réponses, l'intervenant doit lire le texte « Le paludisme est une maladie dangereuse » que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi, et insister sur ces points :

- le paludisme ne peut se transmettre que par la piquûre d'un moustique infecté ;
- le paludisme est une maladie grave et mortelle si elle n'est pas traitée à temps ;
- le paludisme a des conséquences sur chaque individu dans les zones visées par les MII ;
- les femmes enceintes et les enfants de moins de cinq ans, ainsi que les personnes immunodéprimées, sont les plus à risque :
 - ↳ le paludisme chez les femmes enceintes est une cause majeure de mortinatalité, de faible poids à la naissance et d'anémie maternelle ;
 - ↳ les jeunes enfants atteints gravement par le paludisme peuvent souffrir de troubles de l'apprentissage et de lésions cérébrales ;
 - ↳ les personnes atteintes de troubles auto-immunes peuvent souffrir de manière disproportionnée du paludisme en raison d'une réponse naturelle affaiblie.

COMMENT PRÉVENIR LE PALUDISME ?

L'intervenant doit demander aux participants s'ils savent comment se protéger du paludisme. Après que les participants ont donné quelques réponses, l'intervenant doit lire le texte « Dormir sous des moustiquaires imprégnées d'insecticide nous protège du paludisme » que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi et insister sur ces points :

- l'une des meilleures manières de prévenir le paludisme est de dormir sous une moustiquaire traitée à l'insecticide, que l'on appelle une MII ;
- tous les membres de la famille doivent dormir chaque nuit de l'année sous une MII ;
- les MII nous aident à arrêter la transmission du paludisme en bloquant ou tuant les moustiques qui transmettent la maladie ;
- toutes les MII distribuées par le gouvernement ont été approuvées par l'Organisation mondiale de la santé, et sont sûres et efficaces.

COMMENT UTILISER, ENTRETENIR ET CONSERVER LES MII ?

L'intervenant doit lire à haute voix (ou inviter les participants à lire) le texte « Les MII doivent être utilisées correctement pour nous protéger du paludisme » que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi. Les points importants que l'intervenant doit mettre en évidence sont :

- lorsque les foyers reçoivent leur nouvelle MII, ils doivent l'aérer à l'ombre pendant 24 heures avant son utilisation ;
- une MII doit être suspendue au-dessus de votre couchage (tapis, matelas, lit), assez haut pour éviter que les moustiques n'y entrent (coincée en dessous du couchage) et il faut dormir dessous toutes les nuits de l'année.

L'intervenant doit lire à haute voix (ou inviter les participants à lire) le texte « Les MII doivent être entretenues correctement pour les faire durer le plus longtemps possible », que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi. Points importants à souligner :

- si la MII est sale, vous devez la nettoyer à l'eau froide avec un savon doux (jamais d'eau de Javel) ; il est préférable de ne la nettoyer que tous les trois mois pour conserver son efficacité ;
- une MII doit toujours sécher à l'ombre ;
- une MII doit être stockée en toute sécurité lorsqu'elle n'est pas utilisée : emballez-la soigneusement pendant la journée afin de ne pas l'endommager accidentellement par des feux de cuisine, des jeux d'enfants, etc. ;
- une MII doit être réparée pour durer le plus longtemps possible : les trous et déchirures dans la MII doivent être immédiatement recousus pour ne pas qu'ils deviennent trop grands et que la moustiquaire ne soit plus considérée comme efficace pour y dormir dessous.

Exercice pratique :

Pour utiliser la MII, demander à deux participants de montrer la façon dont les MII doivent être suspendues au-dessus du couchage. Demander à tous les autres participants s'ils ont vu d'autres façons de suspendre les MII dans les foyers, et leur demander de montrer une solution alternative.

Discussion de groupe :

avoir une discussion avec les participants en leur posant ces questions :

1. Quelles sont les difficultés que peuvent rencontrer certains foyers pour suspendre et utiliser correctement une MII ? Comment les foyers peuvent-ils surmonter cette difficulté ?
2. Quelles sont les difficultés que peuvent rencontrer certains foyers pour plier/ranger une MII pendant la journée ? Comment les foyers peuvent-ils surmonter cette difficulté ?

CAMPAGNE DE DISTRIBUTION MASSIVE

L'intervenant doit lire à haute voix (ou inviter les participants à lire à haute voix) le texte « Pendant l'enregistrement des foyers » que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi et insister sur ce qui suit :

- les personnes travaillant à la campagne seront formées à l'enregistrement des foyers en porte-à-porte ;
- les foyers doivent participer au processus d'enregistrement pour que toute la communauté reçoive des MII et soit protégée du paludisme ;
- lors de l'enregistrement des foyers, ces derniers recevront un bon. Ce bon est très important, car il pourra ensuite être échangé contre des MII, et il doit être conservé en sécurité et ne pas être perdu avant la distribution de MII ;
- un représentant de chaque foyer doit prendre ce bon et se présenter à un point de distribution le jour fixé pour obtenir leurs MII. Aucun enfant ne doit être envoyé au point de distribution pour récupérer les moustiquaires.

L'intervenant doit lire (ou inviter les participants à lire à haute voix) le texte « Pendant distribution », que l'on retrouve dans l'aide à l'emploi et insister sur ce qui suit :

- les foyers doivent amener leur bon pour recevoir les MII. Pas de MII sans bon ;
- seul un adulte par ménage doit se rendre au point de distribution pour récupérer la MII. Les enfants ne recevront pas de MII ;
- les membres des communautés doivent faire calmement la file, pour à leur tour présenter leur bon et récupérer leur MII.

MISE EN PRATIQUE DES MESSAGES

Exercice de groupe :

Si c'est un grand groupe, l'intervenant doit demander aux participants de se diviser en plus petits groupes de quatre ou cinq personnes (en mélangeant hommes et femmes, et les fonctions au sein de la communauté).

L'intervenant doit **demander aux participants** de réfléchir à la manière de faire passer les messages à leur communauté, et doit donner un quart d'heure aux participants pour échanger leurs idées. Chaque groupe doit réfléchir à :

- différentes manières dont ils font habituellement passer les messages et ce dont ils ont eu besoin pour le faire efficacement ;
- toute nouvelle façon de faire passer des messages aux membres de la communauté, de quoi ont-ils besoin et que doivent-ils faire pour être en mesure de faire passer efficacement les messages de cette nouvelle façon.

Après que les groupes ont eu l'occasion de discuter entre eux, l'intervenant doit **demander à chaque groupe** de présenter une façon dont ils font habituellement passer les messages, et une nouvelle façon à laquelle ils ont pensé. L'intervenant et les participants doivent enregistrer ces suggestions.

S'il ne l'a pas encore mentionné, l'intervenant peut suggérer ce qui suit :

- réunion de groupe ou de la communauté ;
- annonce lors d'un rassemblement (y compris les cérémonies religieuses) ;
- annonces en porte-à-porte ;
- plates-formes en ligne ou groupe communautaire numérique existant.

L'intervenant doit se souvenir que les dirigeants des communautés doivent interagir avec leur propre communauté sur le long terme ; ce sont eux qui connaissent au mieux leur communauté. Il est essentiel que leur expérience soit reconnue et qu'ils soient autorisés à faire des recommandations et des suggestions sur la façon de faire passer ces messages à leurs communautés.

DÉSINFORMATION ET RUMEURS

L'intervenant doit expliquer aux participants que les dirigeants des communautés peuvent soutenir la campagne en répondant à la désinformation ou aux rumeurs qui peuvent apparaître dans la communauté lors de la campagne.

L'intervenant doit demander aux dirigeants des communautés s'ils ont entendu des informations incorrectes sur le paludisme dans leur communauté. L'intervenant doit permettre aux participants de partager leur expérience sur ces situations, sur la façon dont les fausses informations apparaissent et sont diffusées, et les conséquences dans leur communauté. S'ils ont été impliqués dans la réponse à ces situations, leur expérience sur les bonnes pratiques doit être partagée.

Exercice pratique :

L'intervenant doit diviser les participants en deux groupes. Donner une des rumeurs suivantes à chaque groupe (conformément à leur aide à l'emploi) et leur demander d'en discuter ensemble :

- Quelle est la conséquence potentielle de la rumeur ?
- Quelle est la vérité ?
- Comment peuvent-ils (en tant que dirigeants communautaires) dissiper la rumeur ?

LA RUMEUR	LA VÉRITÉ	COMMENT DISSIPER LA RUMEUR ?
<ul style="list-style-type: none"> Les moustiquaires distribuées sont mauvaises pour la santé. 	<p>À Toutes les moustiquaires distribuées pendant la campagne ont été approuvées par l'OMS et le ministère de la Santé. Elles ont été rigoureusement testées afin de vérifier que dormir dessous était sans danger.</p> <p>Il est important que les foyers se protègent et protègent leur communauté contre le paludisme en dormant chaque nuit sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide.</p>	<p>Voici des exemples de réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenir une réunion communautaire pour expliquer la vérité sur les moustiquaires. Rendre visite aux membres de la communauté qui sont particulièrement hésitants quant à l'utilisation des moustiquaires dans leur foyer. Agir comme un modèle et faire prendre conscience aux membres de la communauté que les dirigeants dorment toujours sous une moustiquaire pour montrer au reste de la communauté que c'est une pratique sécurisée.
<ul style="list-style-type: none"> Les moustiquaires ne sont distribuées qu'aux personnes soutenant le gouvernement. Vous n'en recevrez pas si vous ne partagez pas leurs opinions politiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Le gouvernement distribue les moustiquaires gratuitement à la population. Elles sont distribuées aux personnes de tout le pays/de toute la région/ de tout le district, indépendamment de leur orientation politique, de leur race ou de leur sexe. Les MII sont distribuées à tout le monde, afin de protéger toute la population du paludisme.. 	<p>Voici des exemples de réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les autres dirigeants des communautés (par exemple, ceux des différentes affiliations politiques, de genre, d'origine ethnique ou de religion) et organiser une réunion de communauté pour expliquer que les moustiquaires sont distribuées à tout le monde. Tous les dirigeants (peu importe leur affiliation politique, genre, origine ethnique ou religion) doivent dormir chaque nuit sous une moustiquaire et éveiller ainsi la conscience des membres de leur communauté.

L'intervenant doit rappeler aux participants d'alerter leurs surveillants de campagne s'ils entendent la moindre désinformation ou rumeur au sein de leur communauté lors de la campagne, même s'ils pensent que la situation a été gérée localement.



RAPPORT *(voir Annexe 1)*

L'intervenant explique aux dirigeants communautaires qu'aux fins de la surveillance, du contrôle et de la responsabilité, ainsi que pour améliorer les prochaines campagnes, il est important que les activités CSC qui prennent place dans leur communauté soient enregistrées. L'annexe 1 fournit un exemple d'un formulaire simple qui pourrait être utilisé pour conserver une trace des dates, des événements, des objectifs des événements et d'une estimation du nombre de participants. L'intervenant doit montrer comment remplir ce formulaire et donner la possibilité aux participants de s'exercer pour le remplir. L'intervenant doit donner la possibilité aux participants de poser leurs questions sur le formulaire, y compris les réserves qu'ils pourraient avoir ou les difficultés potentielles qu'ils prévoient de rencontrer pour remplir le formulaire. L'intervenant doit répondre à toutes les préoccupations des participants et discuter des éventuelles solutions.

L'intervenant explique aux participants que les formulaires remplis doivent être rendus aux surveillants de la campagne une fois que leur rôle dans la campagne est terminé.

À la fin de la séance, l'intervenant demande s'il y a des questions ou d'autres suggestions quant à la campagne, le rôle des dirigeants des communautés et leurs responsabilités, ou tout autre aspect de la distribution des MII.

La formation se termine ici. L'intervenant doit s'assurer que :

- *Tous les participants savent qui contacter (et comment) en cas de difficultés ou problèmes.*
- *Remerciez alors les participants pour leur participation et rappelez-leur que leur aide et leur collaboration active avant, pendant et après la campagne sont très précieuses pour la santé et le bien-être de leur communauté.*



ANNEXE 1 :

Fiche de rapport CSC (pour les dirigeants des communautés)

Nom du district	
Nom du centre de santé	
Nom du village/de la ville/de la communauté	
Phase de la campagne (par exemple, lors de l'inscription des foyers)	
Nom du dirigeant	

Date de l'activité	Cochez la bonne case			Objectif de l'activité	Nombre approximatif de participants
	Réunion de la communauté (y compris le service religieux)	Évènement de la communauté (par exemple, pièce de théâtre)	Autre évènement		
Nombre total					



AMP CONTACTS

Pour participer a la conférence téléphonique hebdomadaire de l'AMP chaque mercredi à 10h00, heure de l'Est (16h00 CET), veuillez utiliser la ligne de réunion Zoom suivante :

<https://us06web.zoom.us/j/2367777867?pwd=allhZk9KQmcmXNWNhRmN1JCUTQ3dz09>

Vous pouvez trouver votre numéro local pour rejoindre l'appel hebdomadaire :

<https://zoom.us/j/acyOjklJj4>

Pour être ajouté à la liste de distribution de l'AMP, veuillez visiter :

<https://allianceformalariaprevention.com/weekly-conference-call/signup-for-our-mailing-list/>

Pour contacter AMP ou rejoindre un groupe de travail AMP, veuillez envoyer un courriel électronique à :

allianceformalariaprevention@gmail.com

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site de l'AMP :

<https://allianceformalariaprevention.com>